



**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
(2021 – 2022 учебный год)**

№ п/п	Содержание мероприятия/направления	Срок проведения/исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель	Соисполнители
1. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся					
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.	до 11.10.2021 г.	Разработан и утвержден школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР	-
2.	Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности.	до 11.10.2021 г.	Сформирована команда специалистов по основным направлениям формирования функциональной грамотности.	Петровская О.С., директор Юмашев М.А., заместитель директора по УВР	руководители ШМО
3.	Проведение методического совещания с руководителями ШМО по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности	декабрь 2021 г.	Сформирован единый алгоритм методического сопровождения формирования функциональной	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР	руководители ШМО

	обучающихся.		грамотности школьников.		
4.	Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценки ФГ обучающихся	декабрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Регистрация на платформе https://fg.reshe.edu.ru/ и др., внедрение в учебный процесс заданий банков.	Ответственные за отдельные направления формирования функциональной грамотности	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР
5.	Проведение родительских консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности обучающихся.	Классные руководители	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР
6.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	январь – апрель 2022 г.	Сформирован банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Учителя-предметники	Руководители ШМО

2. Методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся

1.	Изучение федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №	по мере поступления в течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Участники ознакомлены с основными подходами и вариантами заданий международного исследования функциональной грамотности PISA.	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР	Ответственные за отдельные направления формирования функциональной грамотности
----	---	---	---	---	--

	590/219; - особенности заданий общероссийского и регионального исследования PISA.				
2.	Ведение раздела по формированию функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы.	в течение 2021-2022 учебного года	Действующий информационно- методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Коптырева Н.В., учитель информатики, ответственная за школьный сайт	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР
3.	Повышение квалификации учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР	-
4.	Участие учителей-предметников в семинарах, вебинарах, методических совещаниях по вопросам внедрения в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности обучающихся.	декабрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий электронного банка для оценки функциональной грамотности в учебные занятия.	Ответственные за отдельные направления формирования функциональной грамотности	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР
5.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Аналитическая справка	Ответственные за отдельные направления формирования функциональной грамотности	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР
3. Оценка функциональной грамотности обучающихся					
1.	Проведение контрольных диагностических работ по направлениям функциональной	по плану Министерства образования	Проведены КДР по различным направлениям функциональной	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР	Учителя- предметники

	грамотности.	Красноярского края	грамотности.		
2.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	в течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Анализ результатов участия обучающихся.	Дядечкин К.Е., заместитель директора по УВР	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР
3.	Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах краевого Форума «Научно-технический потенциал Сибири».	в течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Анализ участия и результатов.	Дядечкин К.Е., заместитель директора по УВР	руководители ШМО
4.	Разработка и реализация индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов	апрель – май 2022 г.	Анализ результатов защиты проектов.	Петровская О.С., Дядечкин К.Е.	-
4. Анализ и оценка деятельности по формированию функциональной грамотности и результатов диагностических и мониторинговых работ					
1.	Анализ организационной деятельности и результатов проведенных работ.	май 2022 г.	Аналитическая справка по итогам работы.	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР; ответственные за отдельные направления формирования функциональной грамотности	-
2.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	июнь-июль 2022 г.	Аналитическая справка.	Юмашев М.А., заместитель директора по УВР	-