

Формат ОУ-ПРЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТОбразовательная организация **МБОУ СШ № 84**Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Юмашев Максим Александрович, заместитель директора по УВР**

1. Обоснованность программ профессионального развития

Количество педагогов в организации, всего (чел.)	в начальной школе	в основной и старшей школе
	из них, имеющих персонифицированную программу профессионального развития	14
на основе задач развития образовательной организации	1	10
на основе собственных дефицитов образовательной деятельности	0	0
	1	10

Актуальная задача развития образовательной организации

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.	Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.	Целенаправленное использование сформированной ИКТ-компетентности обучающихся с целью реализации индивидуальной траектории образования. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

Основные дефициты педагогической деятельности (не более 2-х)

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
Использование ИКТ-технологий в системе дополнительного образования.	Отсутствие временного ресурса для участия в сетевых профессиональных сообществах (вхождение в профессиональные сообщества с помощью телекоммуникационных форм общения)	Отсутствие временного ресурса для участия в сетевых профессиональных сообществах (вхождение в профессиональные сообщества с помощью телекоммуникационных форм общения).
Углубление межпредметных связей за счёт использования современных средств обработки информации.	Углубление межпредметных связей за счёт использования современных средств обработки информации.	Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет-пространства как продукта диссеминации опыта.

2. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Формат ОУ-ПРЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация **МБОУ СШ № 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Юмашев Максим Александрович, заместитель директора по УВР**

Количество педагогов (чел.),	Начальная школа	Основная и старшая школа
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с создаваемыми таблицами и графическими объектами	14	40
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	9	27
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	14	37
регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях	14	37
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения	14	37
имеющих опыт разработки своих образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения	0	0

Формат ОУ-ПРЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация **МБОУ СШ № 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) **Юмашев Максим Александрович, заместитель директора по УВР**

3. Степень подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Количество	
• педагогических работников, всего,	54
из них учителей-предметников	46
• мест для педагогов с компьютером	43
с возможностью печати	27
сканирования	23
• кабинетов для учебных занятий	34
из них с рабочим местом для учителя, оснащённым	
стационарным компьютером	16
видеокамерой и микрофоном	27
ноутбуком	27
Интернет-связью	34
локальной сетью (витая пара/Wi-Fi)	34
принтером	13
сканером	23
многофункциональным устройством	23
интерактивной доской (панелью)	7
в рабочем состоянии	7
с программами	7
используется	7
• рабочих мест для обучающихся, оснащённых	
стационарным компьютером	14
ноутбуком	13
планшетом	0

Обеспеченность организации Интернетом с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с и гарантированным трафиком да (да / нет)

4. Лучший опыт эффективного применения цифровых технологий для достижения образовательных результатов.

Педагог (не учитель ОИВТ)

Бахаева Ирина Александровна

(Фамилия Имя Отчество)

Предмет начальные классы

Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, планшет, интерактивная доска) ноутбук, интерактивная доска

Краткое описание формы организации, характера деятельности и выполняемых заданий: уроки с применением электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивных программ, использование презентаций.