

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Терентьева Анастасия Андреевна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 30.09.2021 года о формируемых качествах и социальных умениях

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Качества личности (не более 3-х)	1.Самостоятельность и ответственное отношение к своим действиям и поступкам. 2.Коммуникабельность. Доброжелательное отношение к другим.	1. Сознательно регулировать свою деятельность и корректировать свое поведение. 2. Преодолевать трудности при достижении цели, проявлять инициативу. 3.Проявлять взаимодействие, взаимопомощь.	1. Саморегуляция. 2.Самостоятельность, сознательность и активность при достижении цели. 3. Проявление внимания и поддержки в сложных ситуациях.
Социальные умения (не более 3-х)	1.Умение сопоставлять, выделять главное, объяснять. 2.Умение работать в группе. 3.Умение определять составные части и осуществлять их описание.	1.Умение выделять главное, выражать свое мнение. 2.Умение анализировать проблему , находить пути решения. 3.Умение понимать и принимать выбор другого, находить компромисс.	1.Умение анализировать ситуацию, находить пути решения. 2.Умение выражать и аргументировать свое отношение к чему-либо. 3. Умение выполнять разные роли (лидер, оппонент, исполнитель и т.д.)
Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений	Вступает в контакт, способен поддерживать общение в разных ситуациях при групповой работе; ответственное отношение к выполнению индивидуальных работ; выражает доброжелательное отношение к другим.	Умеет планировать и организовывать свою деятельность, проявляет творческую инициативу, выполняет требования педагога, умеет расставлять приоритеты.	Проявляет находчивость оригинальность в решении новых задач, продуктивно взаимодействует со взрослыми и сверстниками. Умеет самостоятельно ставить образовательные цели.
Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений	Интеллектуальные игры. Индивидуальные, групповые, парные занятия. Мастерские, акции, фестивали, марафоны. Кружки, секции, соревнования.	Практические занятия, образовательные и интеллектуальные игры, дебаты. Акции, фестивали, марафоны. Творческая, проектная, исследовательская деятельность. Кружки, секции, студии. Дискусии.	Практические занятия, образовательные и интеллектуальные игры, дебаты. Акции, фестивали, марафоны. Творческая, проектная, исследовательская деятельность. Кружки, секции, студии. Дискусии. Поисковая деятельность. Мастер-классы.
Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога	Организация работы; координация и контроль образовательного процесса, наблюдение.	Организация работы; передача собственного опыта; поддержка и поощрение обучающихся, наблюдение, отслеживание динамики.	Организация работы; сопровождение; консультирование; создание ситуации успеха; отслеживание динамики.

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Терентьева Анастасия Андреевна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 30.09.2021 года о формируемых качествах и социальных умениях

Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника	Организация, обсуждение и анализ своей деятельности; умение задавать вопросы, вступать в диалог, применение на практике полученных знаний.	Работа в команде; умение ставить цель и достигать желаемого результата; проявление творчества и способность к генерированию идей.	Самостоятельно управлять своими действиями и принимать решения; имеет свое мнение и умеет его отстаивать; проявляет оригинальность в способах действий; выстраивает дальнейшую траекторию личного роста.	
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>		<i>Должность</i>	<i>Организация</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время