

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МБОУ СШ №84

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Терентьева Анастасия Андреевна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № _____ от _____ 2020 года о формируемых качествах и социальных умениях

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Качества личности (не более 3-х)	1. Воля (<i>сознательное стремление к осуществлению цели</i>) 2. Ответственность (<i>обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия</i>) 3. Доброжелательность (<i>позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение</i>)		
Социальные умения (не более 3-х)	1. Анализировать (<i>познавать, изучая составные части целого</i>) 2. Интерпретировать (<i>объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации</i>) 3. Целеполагание (<i>сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия</i>)		
Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений	Характеристика достижений и положительных качеств учащегося	Определение приоритетных задач и направлений с учетом, как достижений, так и психологических проблем ребенка	Умение самому определять приоритетные задачи для решения
Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений	Мотивация к деятельности Эмоциональный настрой Внеурочная деятельность	Личностно-ориентированное обучение Лекции Внеурочная деятельность	Проектные технологии Внеурочная деятельность
Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога	Создание развивающей среды и управление обучением	Освоение новых методов и приемов обучения	Вывод деятельности на творческий, исследовательский уровень
Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника	Наблюдаются самостоятельные поступки на основе морального выбора и этических норм; ответственность за последствия совершаемых поступков, потребность к саморазвитию и самосовершенствованию	Наблюдаются самостоятельные поступки на основе морального выбора и этических норм; ответственность за последствия совершаемых поступков, потребность к саморазвитию и самосовершенствованию	Наблюдаются самостоятельные поступки на основе морального выбора и этических норм; ответственность за последствия совершаемых поступков, потребность к саморазвитию и самосовершенствованию
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время