

**Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Терентьева Анастасия Андреевна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № от года о качествах и умениях в дополнительном образовании

**Интеллектуальное развитие**

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	-умение устанавливать аналогии -умение и способность обобщать и классифицировать по признакам	-самостоятельно сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников -представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта	- умение искать информацию, анализировать, синтезировать и применять -умение критически мыслить
Качества личности (не более 3-х)	Память Оригинальность	Логика Рассудительность	Концептуальность Абстрактное мышление
Процедуры и критерии оценивания	Мониторинг	Наблюдение	Мониторинг Наблюдение
Формы организации и способы формирующей деятельности	Мотивация к учебной деятельности Эмоциональный настрой	Выявление мест и причин затруднений Проблемный диалог	Построение проекта Презентация
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Предметная компетенция	Информационно-коммуникативная компетенция	Профессионально-коммуникативная компетенция
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Сформированность учебно-познавательного интереса	Сформированность учебных действий самоконтроля и самооценки	Способность к согласованным действиям с учетом позиции другого
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

**Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Терентьева Анастасия Андреевна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № от года о качествах и умениях в дополнительном образовании

**Духовно-нравственное развитие**

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	-трудолюбив -уважителен	-ценностно относится к здоровью -уважителен к старшему поколению	-ответственен -позитивно относится к труду
Качества личности (не более 3-х)	Доброжелательность Отзывчивость	Сострадательность Солидарность	Ответственность Трудолюбие
Процедуры и критерии оценивания	Внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования Эффективность воспитательно-образовательной деятельности	Внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования Эффективность воспитательно-образовательной деятельности	Внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования Эффективность воспитательно-образовательной деятельности
Формы организации и способы формирующей деятельности	Деятельностный позитивный настрой	Деятельностное позитивное отношение	Расширение сотрудничества
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Знания в области методологии преподаваемого предмета	Компетенция в сфере инновационной деятельности	Вывод деятельности на творческий, исследовательский уровень
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Умение учиться	Самоконтроль	Саморегуляция
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

**Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Терентьева Анастасия Андреевна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № от года о качествах и умениях в дополнительном образовании

**Эмоционально-эстетическое развитие**

<b>Аспект</b>	<b>Дети 7-9 лет</b>	<b>Подростки 10-14 лет</b>	<b>Молодёжь 15-17 лет</b>
Умения, способности (не более 3-х)	Эстетическое чувство	Эстетический вкус	Эстетическое развитие
Качества личности (не более 3-х)	Желание творить	Понимание красоты жизни и красоты искусства	Прогрессивный Образованный
Процедуры и критерии оценивания	Принимают участие в творчестве (искусстве, труде, общественной жизни)	Принимают участие в творчестве (искусстве, труде, общественной жизни)	Принимают участие в творчестве (искусстве, труде, общественной жизни)
Формы организации и способы формирующей деятельности	Занятия Игровые методы	Личностно-ориентированное обучение Лекции	Проектные технологии
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Создание развивающей среды и управление обучением	Освоение новых методов и приемов обучения	Развитие компетентности в предметной области
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Умение учиться	Самоконтроль	Саморегуляция
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

**Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МБОУ СШ № 84**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Терентьева Анастасия Андреевна, заместитель директора по ВР

Решение педагогического (методического) совета № от года о качествах и умениях в дополнительном образовании

**Физиологическое развитие**

<b>Аспект</b>	<b>Дети 7-9 лет</b>	<b>Подростки 10-14 лет</b>	<b>Молодёжь 15-17 лет</b>
Умения, способности (не более 3-х)	Развитие проприоцепции	Гармоничное соотношение процессов возбуждения и торможения	Развитие процессов саморегуляции
Качества личности (не более 3-х)	Подвижность Управление своим телом	Гибкость	Собранность
Процедуры и критерии оценивания	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
Формы организации и способы формирующей деятельности	Занятия Подвижные игры	Приобщение к спорту	Спорт
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Создание развивающей среды и управление обучением	Освоение новых методов и приемов обучения	Развитие компетентности в предметной области
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Развита проприоцепция	Умеет владеть своим телом, замечает телесные реакции	Занимается спортом
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время