

Формат ОУ-ОП об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация __МБОУ СШ № 84_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Юмашев Максим Александрович, заместитель директора по УВР_____

1. Организация процесса обучения с непосредственным участием школьников в очной форме

Количество педагогов, работающих	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
фронтально менее 50% учебного времени	16	22	13
по Д.Б. Эльконину – В.В. Давыдову (РО)	0	0	0
по способу диалектического обучения (СДО)	0	0	0
по методикам коллективных учебных занятий (КСО)	0	0	0
с приёмами развития критического мышления	1	2	2
регулярно используя работу в малых группах	18	27	17
регулярно применяя пары сменного состава	18	27	17

2. Использование индивидуальных образовательных программ (ИОП) в освоении школьниками образовательных программ основного и среднего общего образования.

Количество	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
педагогов, сопровождающих ИОП	0	0	0
школьников, обучающихся по ИОП	0	0	0

3. Масштаб рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

Мероприятие (согласно протоколу, теме)	Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения
Педагогический совет	3
Заседания Методического совета	2
Заседания методических объединений	2
Семинары по освоению процедур оценивания	1
Семинары рефлексивно-аналитического характера	1

4. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Степень объективности оценивания / классы	3-4	5-6	7-9	10-11
Оценки большинства педагогов сопоставимо одинаковы с результатами внешних форм оценивания	+	+	+	+
Оценки педагогов в большинстве случаев выше, чем результаты внешних форм оценивания	-	-	-	-
Оценки педагогов в большинстве случаев ниже, чем результаты внешних форм оценивания	-	-	-	-

5. Краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.) с указанием даты проведения.

№ п/п	Управленческие решения и мероприятия	Дата проведения
1.	КОК (классно-обобщающий контроль)	В течение года (согласно плану ВШК на 2020-2021 учебный год)
2.	Пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах	февраль-март 2021 г.
3.	Семинар по освоению процедур оценивания	09.11.2020 г.
4.	Семинар рефлексивно-аналитического характера	06.04.2021 г.

Формат ОУ-ОП об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация __МБОУ СШ № 84_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Юмашев Максим Александрович, заместитель директора по УВР_____

6. **Выводы** по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении с итоговой оценкой освоения учебных предметов** согласно Справке итогов освоения предметов.
- 1) Необходимо усилить в рамках ВШК работу по обеспечению объективности оценивания результатов обучения.
 - 2) Акцентировать внимание учителей-предметников на объективности оценивания работ обучающихся при дистанционном обучении с применением ДОТ, в т.ч. при использовании образовательных платформ «Якласс», «Учи.ру» и т.д.
 - 3) Проводить методические семинары с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами по данному вопросу.
 - 4) При проведении внешних оценочных процедур и их оценивании соблюдать объективность, достигать сопоставимо одинаковых результатов при проведении внутренних и внешних оценочных процедур.
 - 5) Использовать результаты внешних и внутренних оценочных процедур для анализа объективной картины результативности обучения и корректировки деятельности по повышению уровня освоения учебных предметов обучающимися школы.
 - 6) Использовать возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования для формирования метапредметных и личностных результатов обучения и их объективности.